

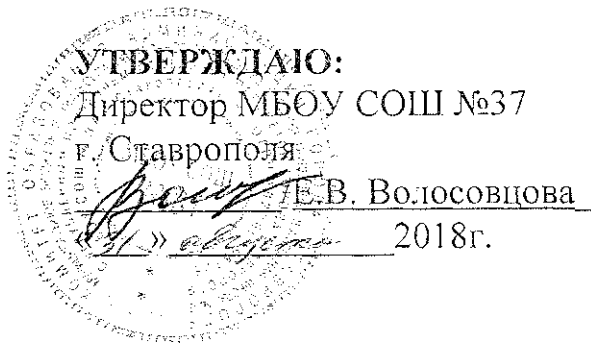
ПРИНЯТО:

Общее собрание работников
МБОУ СОШ №37 г. Ставрополя
« 31 » августа 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ №37
г. Ставрополя


Е.В. Волосовцова
« 31 » августа 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации предоставления психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации

1. Настоящее Положение разработано в целях реализации ст. 42 закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и регулирует предоставление психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации, а также родителям (законным представителям), педагогам МБОУ СОШ № 37 г. Ставрополя (далее по тексту – Школа).
2. Психолого-педагогическая и социальная помощь предоставляется в Школе педагогом – психологом, социальными педагогами, учителем – логопедом, иными специалистами Школы.
3. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается на основе принципов:
 - 3.1. законности;
 - 3.2. уважения и соблюдения прав, законных интересов и свобод личности;
 - 3.3. добровольности получения психолого-педагогической и социальной помощи;
 - 3.4. конфиденциальности;
 - 3.5. научной обоснованности.
4. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется в следующих формах:
 - 1) психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
 - 2) коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся;
 - 3) профориентационных и социально-адаптационных занятий.
5. Специалистами Школы осуществляется комплекс мероприятий по

выявлению причин социальной дезадаптации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказанию им помощи и осуществлению их связи с семьей (далее – Комплекс мероприятий).

6. Комплекс мероприятий включает:

1) диагностическое обследование (диагностику). Психолого-педагогическая диагностика - это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей ребенка и социально-психологических характеристик детского коллектива с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

2) консультирование родителей (законных представителей), других участников образовательных отношений по выявленным проблемам. Психологическое и педагогическое консультирование – мероприятия, направленные на содействие в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

3) составление и реализацию программ коррекционных и профилактических мероприятий для обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, и родителей (законных представителей).

Психологическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности ребёнка и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

Логопедическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на исправление нарушений устной и письменной речи.

Педагогическая коррекция – комплекс мероприятий, направленных на развитие способностей к обучению.

Социально-адаптационные занятия – это система занятий по приспособлению ребенка к социальным условиям, реализации его потребностей, интересов и стремлений.

4) динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий.

7. Предоставление помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, оказывается на бесплатной основе в пределах средств местного бюджета и субвенций, выделенных Школе.

8. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставляется на основании заявления их родителей (законных представителей). Психолого-педагогическая и социальная помощь несовершеннолетнему с 16 лет оказывается с его согласия.

9. В заявлении родителей (законных представителей) указываются:

1) наименование образовательной организации или должностного лица, которому оно адресовано;

2) существо вопросов;

3) форма получения помощи обучающимся, испытывающим трудности в

освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

4) фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя), его почтовый адрес, адрес электронной почты;

5) фамилия, имя, отчество, дата рождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.

10. Заявление подлежит регистрации в журнале регистрации заявлений в день его поступления и должно быть рассмотрено директором Школы в течение 3 рабочих дней со дня его регистрации.

11. В течение 2 рабочих дней с момента рассмотрения заявления директором Школы направляется информация родителям (законным представителям) о предоставлении помощи обучающемуся, испытывающему трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, по адресам, указанным в заявлении, для принятия ими решения.

12. При оказании психолого-педагогической и социальной помощи администрация Школы обязана ознакомить родителей (законных представителей) с содержанием психолого-педагогической и социальной помощи (проведенной диагностикой, содержанием коррекционной программы, заключением по результатам диагностики)

13. Родители (законные представители), обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью в Школу имеют право:

14.1. давать согласие, отказ, либо частичное согласие на предоставление несовершеннолетнему какого – либо вида, формы и способа оказания психолого-педагогической и социальной помощи;

14.2. знакомиться с направлением психолого-педагогической и социальной диагностики обучающихся (диагностика познавательной и интеллектуальной сферы, диагностика эмоционально-волевой сферы, общеучебных навыков, диагностика межличностных отношений и др.) и ее результатами;

14.3. первоочередное право оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи имеют:

- 1) дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды;
- 2) несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- 3) несовершеннолетние, совершившие правонарушение или имеющие риск его совершения.

14. Также все участники образовательных отношений, обратившиеся за психолого-педагогической и социальной помощью, имеют право на:

- 1) уважительное и гуманное отношение;
- 2) выбор специалиста;
- 3) сохранение профессиональной тайны;
- 4) отказ на любой стадии от оказания психолого-педагогической помощи, а также от фото-, видео-, аудиозаписей при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

5) получение выписок из документации специалиста об оказании им психолого-педагогической помощи, за исключением случаев оказания психолого-педагогической помощи анонимно;

б) возмещение вреда, причиненного их жизни или здоровью вследствие оказания психолого-педагогической помощи, в том числе компенсацию морального вреда, в порядке, установленном законодательством;

7) обращаться за помощью в территориальную психолого – медико – педагогическую комиссию (далее – ПМПК);

8) иные права, предусмотренные законодательством.

Граждане при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи обязаны выполнять рекомендации специалистов, сотрудничать с ними.

15. Сведения, полученные специалистами, оказывающими психолого-педагогическую и социальную помощь, представляют собой конфиденциальную информацию. Выписка из документации специалистов об оказании психолого-педагогической и социальной помощи предоставляется по запросу родителя (законного представителя), выдается родителю (законному представителю) на руки за исключением случаев оказания психологической помощи анонимно. Выписка из документации специалиста об оказании гражданину психолого-педагогической помощи предоставляется в форме, доступной для понимания лицом, не обладающим специальными познаниями в области психологии.

16. Сведения, составляющие профессиональную тайну, могут быть сообщены специалистом третьим лицам только с письменного согласия родителя (законного представителя), обратившегося за оказанием психолого-педагогической, и социальной помощи. Предоставление сведений, указанных выше, без согласия лица, обратившегося за оказанием психолого-педагогической помощи, или его законного представителя допускается по письменным запросам:

1) органов, ведущих уголовный процесс, в связи с проведением предварительного расследования или судебным разбирательством;

2) руководителей органов или учреждений, исполняющих наказание и иные меры уголовной ответственности, для обеспечения личной безопасности и ресоциализации граждан.

17. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны сообщать:

1) в правоохранительные органы информацию, составляющую профессиональную тайну, если она содержит сведения о совершенном особо тяжком преступлении, либо о готовящемся тяжком, особо тяжком преступлении;

2) информировать законных представителей несовершеннолетних о психологических проблемах несовершеннолетних, при которых существует вероятность совершения ими суицидальных действий. Предоставление такой информации не является разглашением профессиональной тайны.

18. На сайте Школы представляется информация об организации помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

19. Специалисты Школы, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в своем развитии и социальной адаптации, могут обратиться в Отдел психолого – педагогического

сопровождения, в том числе ПМПК за:

1) за методической помощью по вопросам обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ;

2) за помощью в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;

20. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, имеют право на:

1) защиту своих профессиональных прав;

2) объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения;

3) отказ от оказания психолого - психологической и социальной помощи в случае, если обращение гражданина за оказанием психолого – педагогической и социальной помощи не обусловлено наличием у него психологических проблем и (или) необходимостью преодоления последствий кризисных ситуаций;

4) иные права, предусмотренные законодательством.

21. Специалисты, оказывающие психолого-педагогическую и социальную помощь, обязаны:

1) квалифицированно выполнять свои должностные обязанности;

2) не допускать негуманных и дискриминационных действий при оказании психолого-педагогической и социальной помощи;

3) уважать и соблюдать права, свободы и законные интересы граждан при оказании им психолого-педагогической и социальной помощи;

4) сохранять профессиональную тайну с учетом требований настоящего положения;

5) соблюдать нормы профессиональной этики, выполнять иные обязанности, возложенные на них актами законодательства.